



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru)

[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)

**Картотека игр – эстафет  
по пожарной безопасности  
для детей старшего дошкольного возраста**

**Автор: Даутова Гульфия Миннуровна  
воспитатель  
высшей квалификационной категории  
МАДОУ № 29 "Ёлочка"  
г. Нижневартовск**

### **Игра «На пожар»**

От каждой команды выбирается один игрок. По условному сигналу /пожарная сирена/ игроки бегут от линии старта до стульчиков, на которых разложена «амуниция пожарного»: например, каска, перчатки, ремень и т. п. «Пожарные» должны приготовиться к выезду – облачиться в амуницию. Выигрывает тот, кто быстрее оделся.

Игру можно усложнить, если от каждой команды в ней будут участвовать несколько игроков – например, три.

Тогда каждый уже «одевшийся» игрок бежит к линии старта и передает эстафету своему товарищу.

Можно сделать эстафету двухэтапной. Тогда каждая команда разбивается на две части. Одни игроки – «одевающиеся пожарные», другие – «готовящие пожарную машину».

После того как члены первой группы оденутся и построятся на линии старта, они передают эстафету игрокам другой группы. В задачу последних входит собрать разрезную картинку – изображение пожарной машины.

### **Игра «Разведчик»**

От каждой команды выбирается один игрок. По команде он должен пройти полосу препятствий, добраться до стульчика с куклой и вынести ее «из огня». Побеждает тот, кто придет к финишу первым.

Чтобы усложнить игру, можно предложить «разведчикам» двигаться с закрытыми глазами.

В этом случае полоса препятствий должна быть короткой и не очень сложной.

### **Игра «После пожара»**

От каждой команды выбираются два игрока. Они садятся на стульчики и берут в руки катушку, к которой одним концом прикреплен шнур. По команде играющие начинают наматывать шнур. Побеждает тот, кто закончит первым.

Игру можно повторить несколько раз – с участием других членов команд.

### **Игра «Пожарные на учении»**

Дети становятся в две колонны /команды/ лицом к гимнастической стенке. Первые в колоннах стоят за чертой, на расстоянии 3м от стенки. На рейке гимнастической стенки, на одинаковой высоте, подвешивают колокольчик /бубен/. По сигналу дети, стоящие в колонне первыми, бегут к гимнастической стенке /каждый к своему пролету/, влезают на нее и звонят в колокольчики. Спустившись, дети бегут в конец колонны. Инструктор страхует детей. В конце игры он отмечает того, кто первый позвонил, какая команда первая справилась с заданием – выиграла.

### **Спортивная игра «Пожарные учения»**

**Ведущий.** Огонь приносит людям тепло, радость, но иногда он может быть опасным и жестоким врагом. На пути огня встают смелые и умелые, находчивые люди – пожарные. Они борются с огнем, спасают пострадавших.

Затем ведущий представляет команду детей, называет судей и объявляет о начале игры.

### **Игра «Что нужно при пожаре»**

**Ход игры.** Участники каждой команды выстраиваются друг за другом в одну шеренгу. По команде ведущего бегут к столу на котором разложены предметы или их изображения, связанные с тушением пожара. Игрок должен быстро выбрать нужный предмет и возвратиться к команде. Затем те же действия выполняет следующий ребенок и т.д. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполняют задание.

### **Игра «Кто быстрее оденется»**

**Ход игры.** Команды строятся за линией старта, на небольшом расстоянии от которой поставлены два чемодана с одинаковым набором предметов: каска, куртка, сапоги. По сигналу ведущего игрок каждой команды подбегает к чемодану, открывает его, одевается и бежит к линии старта. Там снимает одежду и предлагает следующему игроку, который одевшись, бежит к чемодану снимает и кладет вещи и возвращается к команде.

### **Эстафета «Верхний этаж»**

Дети взбираются по наклонной скамейке на гимнастическую стенку, переползает на соседний пролет, затем спрыгивает на мат.

### **Эстафета «Разборка брендспойтов»**

Стоящий в колонне каждой команды первый ребенок бежит к пирамиде, на которую, намотан канат, разматывает его и возвращается обратно. Второй бежит и наматывает канат на пирамидку. И т.д.

### **Эстафета «Тушение пожара»**

В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Он должен пробежать по скамейке, пролезть «в окно» (обруч), преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. Тоже выполняет следующий игрок.

## **ИГРА «Огнеопасные предметы»**

**Цель:** научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются

причиной пожара. Развивать логическое мышление.

**Игровая задача:** Объяснить, почему выбрали именно эти предметы.

**Игровые действия:** разложить карточки на две группы.

#### **Вариант игры.**

Детям раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.

### **ИГРА: «Найди ответ»**

- Слушайте внимательно. На одном подносе картинки-вопросы, на другом, картинки-ответы. Каждый возьмите по одному вопросу и найдите ответ (Дети находят пару: вопрос-ответ);

- Посмотрите, пожалуйста, ребята, друг на друга. У всех ли правильно подобраны картинки? У всех ли?

### **ИГРА: «Как делать нельзя».**

- На подносе лежат конверты. В конвертах картинки. Разложите так: сверху - как нельзя делать, а снизу - как надо делать.

### **ИГРА: "Найди выход"**

Возьмите по листочку бумаги, фломастеры или карандаши, нарисуйте план своей группы и покажите стрелочкой, как будем звать взрослых на помощь, если дым будет в коридоре. Посмотрите друг у друга. Верно ли дан ответ?

- Нарисуйте план своей комнаты. Как вы будете выходить, если в комнате дым? Укажите стрелочкой. (Проверяю у всех ребят).

### **ИГРА «Чего нельзя делать»**

Ребята, посмотрите на столе лежат картинки, они перевёрнуты. Нужно взять картинку и объяснить, чего нельзя делать и почему. Молодцы, ребята, хорошо справились.

А как же быть с домиком для Хрюши и Степашки? Поможем им? Садитесь за столы на свои места. Посмотрите, что лежит на столе?

Дети: треугольник, квадрат, два прямоугольника.

Воспитатель: Нужно из этих геометрических фигур собрать домик. Приступайте.

Молодцы! Теперь у Хрюши и Степашки будет не один домик, а много.

Давайте ещё раз вспомним можно брать спички детям? А чего ещё нельзя делать?  
(ответы детей)

### **.Игра «Причины пожаров»**

Цель: Закрепить знание основных причин пожара. Развивать мышление.

Раз, два, три, четыре.

У кого пожар в (квартире)

Дыма столб поднялся вдруг,

Кто не выключил (утюг)

Красный отблеск побежал

Кто со спичками (играл)

Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил бельё над (газом)

Столб огня чердак объял

Кто там спичками (играл)

Побежал огонь во двор

Это кто там жёг (костёр)

Пламя прыгнуло в траву

Кто у дома жёг (листву)

Кто бросал в траву при этом

Незнакомые (предметы).

Дым увидел – не зевай

И пожарных (вызывай)

Помни каждый гражданин,

Этот номер (0 1).

## **ИГРА Занимательная шкатулка**

### **Цель игры:**

продолжить знакомство детей с профессией пожарного, уточнить понятия о первичных средствах пожаротушения, активизировать словарный запас, совершенствовать память, мышление, быстроту реакции.

**Ход игры:** ребенок вынимает из шкатулки картинку, показывает изображенный на ней предмет, рассказывает, как им пользоваться. Затем читает отрывок из произведения о пожарных. За каждый правильный ответ ребенок получает карточку с флажком или фишку. Выигрывает тот, кто наберет больше карточек.